



MOBILITY FOR SCIENTIFIC MINIPROJECTS

Spurningalisti í lok verkefnis

- 1) Lýstu í einni eða tveimur setningum hvernig þú skilur orðið „vísindamaður“
- 2) Lýstu í einni eða tveimur setningum hvernig þú skilur orðið „læknir-vísindamaður“
- 3) Að þínum dómi hvað gildi hefur það að vera læknir-vísindamaður?
- 4) Þar sem þú hefur nú lokið við rannsóknarverkefnið, vinsamlega legðu mat á hæfni sína á eftirfarandi sviðum.

Upplýsingar um merkingu hvers sviðs eru gefnar hér fyrir neðan.

Tæknileg vísindahæfni a
Gagnrýnið mat á vísindagreinum b

Möguleg svör:
Slæmt; Sæmilegt; í meðalagi; Gott; Frábært

- a. Hæfni þín til að framkvæma tilraun á rannsóknastofu. T.d. í rannsóknarverkefni þínu muntu læra að nota lagsjá (e. Confocal smásjá) eða framkvæma próf á hugrænni getu.
 - b. Hæfni þína til að lesa vísindagrein og túlka og gagnrýna gögnin í henni, t.d. grein sem gefur bakgrunn að þínu rannsóknarverkefni.
- 5) Vinsamlega legðu mat á hæfni þína á eftirfarandi sviðum.
Upplýsingar um merkingu hvers sviðs eru gefnar hér fyrir neðan.

Tímastjórnun a
Skipulagshæfni b

Möguleg svör:
Slæmt; Sæmilegt; í meðalagi; Gott; Frábært

- a. Hæfni þín til að skipuleggja fram í tíman til að ná markmiðum þínum, t.d. að ljúka við röð tilrauna í þínu rannsóknarverkefni.
- b. Hæfni þín til að skipuleggja verkin sem þarf að gera og jafnframt stundvísi þín, t.d. að nota tiltekið tæki sem þú þarft að nota fyrir rannsóknarverkefnið.

- 6) Vinsamlega legðu mat á hæfni þína á eftirfarandi sviðum.
Upplýsingar um merkingu hvers sviðs eru gefnar hér fyrir neðan.

Hæfni til tjáskipta a
Hæfni til að kynna efni b
Skýrsluskrif c

Möguleg svör:
Slæmt; Sæmilegt; í meðalagi; Gott; Frábært

- a. Hæfni þín til tjá þig af nákvæmni og með árangri við kollega, yfirmenn og almenning bæði skriflega og munnlega, t.d. hæfni þín við að finna lausnir með yfirmönnum og geta þí til að nota nota tæknimál eða einfalt mál til að útskýra þín gögn.
- b. Hæfni þín til að kynna gögn fyrir kollegum, yfirmönnum og almenningi. T.d. í lok verkefnisins munu allir nemendur kynna sín gögn á fjölþjóðlegum fundi, og allir nemendur í verkefninu munu kynna gögn sín og reynslu fyrir almenningi á hinni evrópsku Vísindavöku.
- c. Geta þín til að skrifa skýrslu sem er nákvæm, raunhæf og byggð á gögnum, t.d. skýrsla um gögnin sem þú aflaðir í rannsóknaverkefninu.

- 7) Vinsamlega legðu mat á hæfni þína á eftirfarandi sviðum.
Upplýsingar um merkingu hvers sviðs eru gefnar hér fyrir neðan.

Geta til að vinna í teymi a
Forystuhæfileikar b

Möguleg svör:
Slæmt; Sæmilegt; í meðalagi; Gott; Frábært

- a. Hæfni þín til að ná samkomulagi um verk sem þarf að leysa innan teymis og geta til að ljúka því verki, t.d. að kynna fyrir almenningi á hinni evrópsku Vísindavöku.
- b. Vilji þinn til að bera ábyrgð á og skipuleggja verk sem byggja á teymisvinnu, t.d. að kynna fyrir almenningi á hinni evrópsku Vísindavöku.

- 8) Hvað ýtti mest undir að þú þróaðir með þér þá hæfni sem lýst er að ofan?

- 9) Á grundvelli reynslu þinnar af rannsóknum nú, hversu mikil framför var í:

Skilningi á því hvernig fagfólk vinnur að lausn raunverulegra úrlausnarefna.

Þeirri tilfinningu að hafa aukið við þekkingarforðan.

Skilningi á því að fullyrðingar vísindalegs eðlis krefjast þess þær séu studdar gögnum.

Að læra um siðferðilega rétta hegðun á þínu sviði.

Sjálfstrausti.

Möguleg svör:

Slæmt; Sæmilegt; í meðalagi; Gott; Frábært

10) Hvert var að þínum dómi gildi þess að taka þátt í þessu verkefni?

11) Legðu mat á hversu ánægð/ur þú varst með reynslu þína af rannsóknarverkefninu.

Möguleg svör:

Ég er mjög óánægð/ur

Ég er í meðallagi óánægð/ur

Ég er hlutlaus

Ég er í meðallagi ánægð/ur

Ég er mjög ánægð/ur

12) Í lokin, hvernig væri hægt að bæta þetta stúdentaskipta verkefni þar sem eru rannsóknarverkefni?