



## MOBILITY FOR SCIENTIFIC MINIPROJECTS

### Järeloküsimustik

- 1) Vasta paari lausega: mida sa mõistad termini "teadlane" all?
- 2) Vasta paari lausega: mida sa mõistad mõiste "arst-teadlane" all?
- 3) Mis väärtus on sinu hinnangul arst-teadlasele?
- 1) Nüüd, kuna sa oled oma miniprojekti lõpetanud, hinnake oma pädevust järgmistes valdkondades.  
Teave iga valdkonna tähenduse kohta on toodud allpool.

Tehnilised teadusvaldkondlikud oskused a  
Teaduspublikatsioonide kriitiline hindamine b

Võimalikud vastused:  
puudulik; kasin; rahuldav; hea; väga hea

a. Võimekus teha katseid laboris. Näiteks õpita oma miniprojekti käigus, kuidas teha konfokaalset mikroskoopiat või kognitiivset testimist.

b. Võimekus lugeda teadusartiklit ning tõlgendada ja kritiseerida selle andmeid. Näiteks mõista artiklit, mis annab tausta teie miniprojektile.

- 1) Palun hinnake oma pädevust järgmistes valdkondades.  
Allpool on toodud teave iga valdkonna kohta täpsemalt.

Aja planeerimine a

Organisatoorsed oskused b

Võimalikud vastused:  
puudulik; kasin; rahuldav; hea; väga hea

a. Võimekus ette planeerida tegevusi oma eesmärkide saavutamiseks, näiteks lõpetada oma miniprojekti katseseeria.

b. Võimekus planeerida oma ülesandeid ja selle punktuaalsus, näiteks planeerimaks kasutada oma miniprojekti jaoks konkreetset vajalikku seadet.

- 2) Palun hinnake oma pädevust järgmistes valdkondades.  
Allpool on toodud teave iga valdkonna kohta täpsemalt.

Suhtlemisoskused a

Esitlusoskused b

Aruannete kirjutamine c

Võimalikud vastused:

puudulik; kasin; rahuldav; hea; väga hea

a. Võimekus suhelda tõhusalt ja tulemuslikult kolleegide, juhendajate ja avalikkusega kirjalikus või suulises vormis, näiteks võimekus leida probleemilahendusi koos juhendajaga ja oskus kasutada oma andmete selgitamiseks tehnilist ja/või lihtsat keelt.

b. Võimekus esitada teadusandmeid kolleegidele, juhendajatele ja avalikkusele. Näiteks programmi lõpus esitlevad kõik üliõpilased oma andmed rahvusvahelisel koosolekul ning kõik üliõpilased tutvustavad oma teadusandmeid ja kogemusi avalikkusele Euroopa Teadlaste Ööl.

c. Võimekus koostada aruanne, mis on täpne, aus ja põhineb teadusandmetel, näiteks aruanne andmete kohta, mis te oma miniprojekti käigus kogute.

- 3) Palun hinnake oma pädevust järgmistes valdkondades.  
Allpool on toodud teave iga valdkonna kohta täpsemalt.

Võime töötada meeskonnas a

Juhtimisoskused b

Võimalikud vastused:

puudulik; kasin; rahuldav; hea; väga hea

a. Võimekus jõuda meeskonnas tehtavate ülesannete osas kokkuleppele ja võime see ülesanne täita, näiteks Euroopa Teadlaste Öö avalikul esitlusel.

b. Valmisolek võtta vastutus ja korraldada meeskonnapõhised ülesandeid, näiteks Euroopa Teadlaste Öö avalikul esitlusel

4) Mis toetas teie ülalkirjeldatud pädevuste arendamist?

5) Põhinedes teadusuuringu teostamise kogemusel, kui palju kasu oli:

Mõistmine, kuidas oma ala spetsialistid tegelevad oäriselus tekkivate probleemidega

Teadmiste kogumisse panustamise tunne

Arusaamine, et teaduslikud väited nõuavad tõendeid

Oma valdkonnas eetilise käitumise õppimine

Enesekindlus

Võimalikud vastused:

Kasu puudub või on väga väike; väike kasu; mõõdukas kasu; suur kasu; väga suur kasu

6) Mis väärtus oli teie hinnangul selles programmis osalemisel?

7) Hinnake oma üldist rahulolu miniprojekti kogemusest.

Võimalikud vastused:

Tunnen end väga rahulolematuna

Tunnen end mõõdukalt rahulolematuna

Tunnen end selles suhtes neutraalselt

Tunnen end mõõdukalt rahulolevana

Tunnen end väga rahulolevana

8) Viimase küsimusena uurime, kuidas saaksime seda teadusvahetuse programmi veelgi täiustada?